



Leerprobleem, leerstoornis of
leermoeilijkheid?
tijdelijk – een vermoeden - **VASTGESTELD**

Vluchtelingenwerk Vlaanderen

14/02/2023

Marianne Housen

Dyslexie is een specifieke leerstoornis die zich kenmerkt door een hardnekkig probleem in het aanleren van accuraat en vlot lezen en/of spellen op woordniveau, dat niet het gevolg is van omgevingsfactoren en/of een lichamelijke, neurologische of algemene verstandelijke beperking.

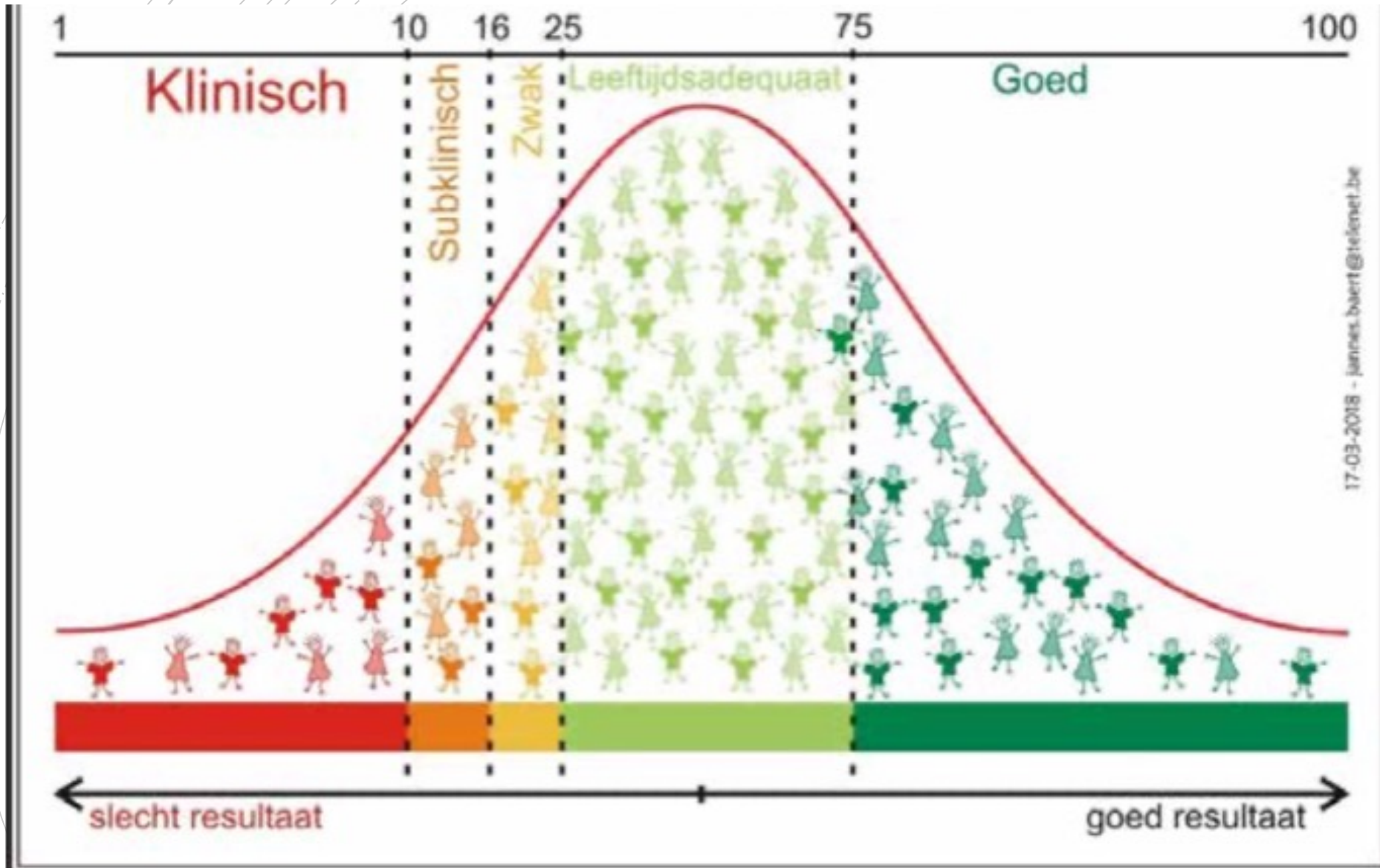
Stichting Dyslexie Nederland (2016)



**criterium van
achterstand**

**criterium van
hardnekkigheid**

**Mild
exclusie criterium**



A red speech bubble with a white outline and a white drop shadow, pointing downwards. The text "Woordspecifieke kennis" is written in white inside the bubble. The background features a pattern of concentric circles and arcs in light gray and white.

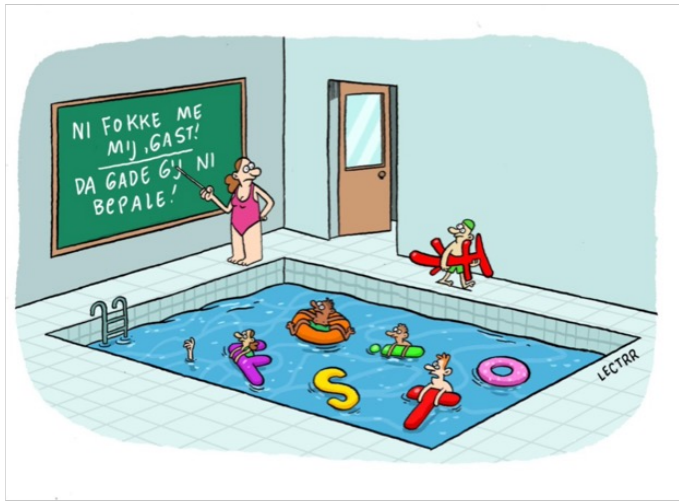
Woordspecifieke kennis



WOORDEN
-SCHAT

TaalZWEMbad

Zorg voor woordbetekenissen



LETTER
KENNIS

KLANKONDERWIJS

Letters en klanken

LETTERS EN KLANKEN

- VOOR JE LEERLINGEN

- Online oefeningen (zie [document](#))

Om **transferfouten** te verminderen (man – maan, huur-hoer, ik
esprek, gelukflores)

- VOOR JEZELF ALS LEERKRACHT

- Contrastieve analyses (zie linken)
 - Deskundigheidsbevordering omtrent klankonderwijs

Linken contrastieve analyses

- <https://meertaligheidentaalstoornissenvu.weebly.com>
- <https://www.moedint2.nl/home>
- <https://www.bazaltgroep.nl/wp-content/uploads/sites/2/2019/02/2016-01-AchtergrondenTipsNt2-Klankonderwijs.pdf>
- <https://www.kentalis.nl/speakaboo/talen>

UITSPRAAK

DIGITALE HULPMIDDELEN

Gebruik technologie

A red speech bubble with a white outline, containing the word 'DIGI' in white capital letters. The bubble is positioned on the left side of the slide, with a tail pointing downwards and to the right. The background of the slide features decorative curved lines in the top-left and bottom-right corners.

DIGI

- High tech:
 - compenserende voorleessoftware, vertaaltools (deepl) en apps (sayit)
- Mid tech:
 - Leespen
- Low tech:
 - Modeling, naspreken, versta-
vaardigheidsoefeningen
 - Leeslat, contrasten, lay-out, lettertype



...ppen lezen en daarna vertellen
...tel hem aan iemand die graag lacht!

Lisa gaat naar het eerste leerjaar.
Na de eerste dag vraagt papa wat ze
heeft geleerd. 'Ik heb al leren schrijven',
zegt Lisa. 'En wat heb je dan geschreven?',
vraagt papa. 'Dat weet ik nog niet, want
ik leer morgen pas lezen.'



Twee slangen
elkaar te
moeras
zegt te
'Ik hoop da
ben.' Vraagt
'Waarom?' Zegt de ene.
'Omdat ik net op mijn
tong heb gebeten!'

Ik vond dit



BRONNEN

- https://www.arteveldehogeschool.be/sites/default/files/projectfiche/vvl_diagnostiek_desoete_201904.pdf Geraadpleegd op 12/02/2022.
- <https://www.trekintaal.be/p/leespen/>
- Schraeyen K., Thuistaalonderzoek bij taal- en leerproblemen, diagnostiek leerproblemen meertalige context, Webinar 17/12/2021, Thomas More
- <https://www.trekintaal.be/geschreven-tekst/>



Marianne Housen

trekintaal@gmail.com

<https://www.trekintaal.be>