

Onderwijs speelt een cruciale rol in de integratie van jonge nieuwkomers in onze samenleving. Het biedt niet alleen de noodzakelijke kennis en vaardigheden voor persoonlijke ontwikkeling, maar fungeert ook als een belangrijk platform voor culturele uitwisseling en sociale inclusie.

Echter, ondanks het erkende belang van onderwijs in het integratieproces, worden jonge nieuwkomers vaak geconfronteerd met aanzienlijke barrières die hun toegang tot kwalitatief hoogstaand onderwijs belemmeren. Deze barrières variëren van taalhindernissen, plaatsgebrek in onthaalklassen, een gebrek aan erkenning van buitenlandse diploma's tot sociale isolatie en economische beperkingen.

DE OPLOSSING: TOEGANG TOT ONDERWIJS OP MAAT

Om deze uitdagingen aan te pakken en de integratie van nieuwkomers te bevorderen, stelt Vluchtelingenwerk Vlaanderen dat het essentieel is dat zij vanaf het begin toegang hebben tot onderwijs. Dit omvat niet alleen formeel onderwijs, zoals scholen en universiteiten, maar ook informele leertrajecten, zoals taalcursussen en socio-culturele oriëntatieprogramma's. Dergelijke programma's zijn cruciaal voor het helpen van nieuwkomers om niet alleen de taal te leren, maar ook om de normen, waarden en gebruiken van hun nieuwe thuisland te begrijpen.

Kinderen van nieuwkomers verdienen in ons onderwijssysteem speciale aandacht, waarbij meertaligheid als een kracht gezien moet worden. Kennis van de thuistaal bevordert het leren van Nederlands en vaardighedenontwikkeling. Leerkrachten spelen hierin een sleutelrol. Ze dienen een cultuursensitieve houding aan te nemen en de kans krijgen om zich bij te scholen in de specifieke bagage van mensen op de vlucht.

Discriminatie en racisme moeten actief bestreden worden door scholen, met trainingen die zowel leerlingen als leerkrachten betrekken. Voor een soepele overgang van onthaal- naar regulier onderwijs is langdurige begeleiding van anderstalige leerlingen essentieel. Door deze aanpak creëren we meer onderwijskansen voor nieuwkomers en werken we aan een inclusievere samenleving.

Daarnaast is het van belang dat beleidsmakers, onderwijsinstellingen en de gemeenschap als geheel zich inzetten voor het ondersteunen van onderwijsinitiatieven voor anderstalige nieuwkomers. Dit betekent investeren in de ontwikkeling en implementatie van onderwijsprogramma's die zijn afgestemd op de specifieke behoeften van nieuwkomers. Door ervoor te zorgen dat nieuwkomers de tools en kennis hebben om te slagen, bouwen we aan een samenleving die sterker, toegankelijker en welvarender is.

Inspiratie kunnen we halen uit de werking in ervaren OKAN-scholen en successen zoals het unieke project Villa Veerkracht. Dit is een pre-OKAN traject voor laag- of niet-geletterde jongeren uit de asielopvang. De jongeren in dit traject hebben nog geen schoolse ervaring en konden lange tijd niet naar school gaan omwille van de wachtlijsten in OKAN. Dit project biedt hen een vaste dag-structuur, de kans om uit hun isolement te komen, sociale contacten te leggen, om de taal te verwerven en hun veerkracht te versterken. Dit doen we via de warme begeleiding van gespecialiseerde leerkrachten en vrijwilligers, die hen tijd bieden om stap per stap aan leren toe te komen.

BESLUIT

Onderwijs is onmisbaar in het integratieproces van nieuwkomers. Het overwinnen van de barrières die hun toegang tot onderwijs belemmeren, vereist een gecoördineerde inspanning van alle betrokken partijen. Investeringen in het onderwijs van nieuwkomers zijn investeringen in de toekomst van onze samenleving. Door de volledige potentie van onze diverse samenleving te benutten, creëren we een omgeving waarin iedereen de kans krijgt om te groeien en bij te dragen aan het gemeenschappelijk welzijn.